



Réseau entreprise et développement durable

Penser l'entreprise en visionnaire

Appel à communications

Le Réseau Entreprise et Développement Durable (<http://www.nbs.net>) organise, dans le cadre du 78^e Congrès de l'ACFAS qui aura lieu à Montréal du 10 au 14 mai 2010, un colloque intitulé :

Santé et sécurité au travail – Quelles leçons pour le développement durable?

La santé et la sécurité au travail (SST) est aujourd'hui perçue comme étant un des éléments constitutifs du développement durable (DD) des entreprises. Toutefois, l'intégration des notions de SST dans les entreprises précède celle du DD de plusieurs décennies. Longtemps abordée de façon distincte, l'intégration de la SST a généré au fil du temps des méthodologies de recherches et des outils d'évaluation et de promotion spécifiques et évolué en fonction de priorités qui lui étaient propres. Aujourd'hui, l'intégration de la SST est plus complète et mieux comprise par les gestionnaires que celle du DD, grâce à une longue expérience visant l'amélioration continue des entreprises.

Considérant que l'application du DD et l'intégration de ses principes en entreprise ne sont pas aussi avancées que celles de la SST, quelles leçons les chercheurs et praticiens du DD peuvent-ils tirer de l'expérience acquise dans le domaine de la SST? Les outils de gestion, d'évaluation et de promotion élaborés dans le contexte de la SST peuvent-ils être modifiés de façon à répondre aux besoins des entreprises en matière de DD? Les résultats de recherche obtenus dans le domaine du transfert des connaissances liées à la SST, peuvent-ils informer les chercheurs du DD et améliorer l'échange d'information avec les entreprises?

Axes de recherche possibles

- Quels sont les meilleurs outils et pratiques en gestion de la SST, quelles en sont les forces et faiblesses? (par exemple : les démarches d'amélioration continue, les mesures évaluatives, les meilleures pratiques de gestion / la gestion stratégique, les interventions organisationnelles, etc.)
- Comment assurer la dissémination des connaissances récentes en SST dans l'entreprise, quels rôles jouent les divers acteurs dans cette dissémination?
- Comment et quelles connaissances liées à la SST peuvent être transférées de manière à bénéficier à la gestion du DD en entreprise ?
- Quels sont les obstacles rencontrés dans l'application des outils SST et DD en milieu de travail? Comment les surmonter?
- Quels sont les besoins de recherche interdisciplinaires SST-DD existants qui une fois comblés permettraient de mieux tirer profit des connaissances acquises par les chercheurs et les gestionnaires de la SST?

Processus d'évaluation

Les propositions de communications seront transmises à un comité de spécialistes pour évaluation. Elles seront jugées sur la pertinence et la cohérence du contenu par un minimum de deux professeurs ou chercheurs en provenance de deux établissements différents.

Faire une proposition de communication

Le résumé de la communication doit être rédigé en français. Les communications devront avoir également lieu en français, langue officielle de l'ACFAS. Notez que dans le cadre de l'ACFAS, une personne ne peut présenter plus qu'une communication en tant qu'auteur(e) principal(e).

Votre proposition prendra la forme d'un résumé court, incluant les informations suivantes :

- Les noms et prénoms ainsi que les coordonnées de l'auteur(e) principal(e)
- S'il y a lieu, la liste des co-auteur(e)s de la communication
- Le statut (étudiant, professionnel, retraité, etc.) et l'institution d'affiliation de tous les auteurs
- Le titre du résumé (maximum de 180 caractères, espaces compris)
- Le résumé de la communication (maximum de 1500 caractères, espaces compris)
- Une liste exhaustive du matériel requis pour la présentation

Date limite pour soumettre une proposition : 31 janvier 2010 à minuit.

Les auteurs seront informés de la décision du comité d'évaluation le 16 février 2010.

Veuillez transmettre vos propositions à Mme Sarah Gagnon-Turcotte, par courriel à l'adresse sgagnon@nbs.net ou par fax au **514.987.3372**.